

Prioridades para la colaboración en la educación superior de América del Norte

Antecedentes

Canadá, México y los Estados Unidos comparten importantes lazos históricos, culturales y lingüísticos. A partir de la firma del TLCAN en 1994, este acercamiento se ha profundizado como producto de la creciente integración económica. En este contexto, es evidente que la prosperidad de nuestra región dependerá en gran parte de las aptitudes globales de nuestros futuros profesionistas y de la capacidad de las instituciones de educación superior para ofrecer a los estudiantes oportunidades viables para adquirir una amplia experiencia internacional, particularmente en el contexto regional de América del Norte.

Hace más de una década, una serie de reuniones pioneras ayudaron a definir el rumbo de la colaboración en la educación superior de América del Norte. En septiembre de 1992, líderes de México, los Estados Unidos y Canadá se reunieron en el Centro de Conferencias de Wingspread en Wisconsin, para delinear un plan de acción para la colaboración en la educación superior de América del Norte. De esta reunión resultó el "Comunicado de Wingspread". Un año después, un grupo mayor de representantes de los tres países se reunió en Vancouver, Canadá para definir una agenda para la colaboración regional en materia de educación superior, investigación y entrenamiento. Producto de esta reunión se emitió el "Comunicado de Vancouver". Una tercera reunión celebrada en Guadalajara, México en 1996 concluyó este ciclo inicial de encuentros convocados por los gobiernos de los tres países.

A más de una década del inicio de tales esfuerzos, el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), al igual que sus miembros, reconocen que la necesidad de colaboración en la educación superior en América del Norte es cada vez más grande. Los recientes acontecimientos en el contexto internacional hacen más crítica la importancia de la colaboración para asegurar el futuro de nuestra región.

El Proceso

Con motivo de la VIII Conferencia de la Educación Superior en América del Norte llevada a cabo en Calgary, Alberta, Canadá del 17 al 19 de octubre del 2002, el CONAHEC y la institución sede, Mount Royal College, integraron el Comité de Prioridades para la Educación Superior de América del Norte formado por reconocidos expertos en educación superior de la región.

Este Comité llevó a cabo un análisis detallado de los logros y perspectivas de la colaboración de la educación superior en América del Norte desde 1992 a la fecha. Derivado de este estudio, el Comité elaboró diez recomendaciones para la agenda de colaboración regional en la década siguiente, mismas que fueron sometidas a la consideración de los participantes en la conferencia del CONAHEC a los que además se les pidió que las clasificaran de acuerdo a sus prioridades, al igual que incluyeran recomendaciones adicionales.



El futuro de América del Norte dependerá de la adecuada formación global de los estudiantes de hoy y profesionales del mañana. Dado lo anterior, las instituciones de educación superior de América del Norte deben asumir un papel más activo en cuanto a la oferta de oportunidades para que los estudiantes puedan lograr una experiencia internacional como parte de su formación.

Miembros del Comité de Prioridades

CANADA:

- Roderick Fraser, Presidente, y Brian Stevenson, Vicepresidente Asociado, University of Alberta.
- François Tavenas, Rector Emérito, y Daniel Guay, Asesor Senior de la Oficina de Desarrollo Internacional, Université Laval.
- Thomas Wood, Presidente (Coordinador del Comité), y Lorna Smith, Directora de Educación Internacional, Mount Royal College.

MEXICO:

- Rafael Rangel, Rector, y Enrique Zepeda, Vicerrector de Internacionalización, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- José Trinidad Padilla, Rector General, y Jocelyne Gacel, Coordinadora de Cooperación Académica, Universidad de Guadalajara.

ESTADOS UNIDOS:

- Augustine Gallego, Canciller, y Kenneth Fawson, Canciller Asistente para Servicios de Enseñanza, Distrito de Colegios Comunitarios de San Diego.
- David Longanecker, Director Ejecutivo, Western Interstate Commission for Higher Education (WICHE).

CONAHEC: Francisco Marmolejo, Director Ejecutivo, y Margo Stephenson, Subdirectora.

Recomendaciones de Calgary



Las propuestas a las que se ha intitulado como las "Recomendaciones de Calgary", empezando por las de mayor prioridad fueron las siguientes:

1. Proponer a los gobiernos federales de México, Canadá y los Estados Unidos, el establecimiento de una **Comisión Trilateral de Educación Superior de América del Norte** que de manera permanente promueva una estructura sustentable, dirección estratégica y financiamiento para una variedad de iniciativas que promuevan la colaboración de la educación superior en América del Norte.
2. Fortalecer y ampliar el actual **Programa para la Movilidad de Estudiantes de América del Norte (PROMESAN)** el cual es financiado y administrado por los gobiernos federales de los tres países, buscando con ello facilitar y financiar el intercambio estudiantil y de docentes a mayores niveles y con un mayor grado de flexibilidad.
3. Desarrollar y poner en operación un mecanismo que promueva el **aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior y el mutuo reconocimiento de cursos y equivalencias de grados académicos** en un contexto trinacional, que a su vez tome en consideración la diversidad de nuestros sistemas educativos y sus instituciones.
4. Crear un fondo de incentivos o un mecanismo de financiamiento para fomentar y apoyar la **investigación en un marco de colaboración trinacional en América del Norte.**
5. Desarrollar lineamientos e infraestructura para fortalecer y aumentar la colaboración y la **vinculación entre instituciones de educación superior y la iniciativa privada.**
6. Reforzar en los estudiantes de América del Norte, la importancia de **aprender un segundo y un tercer idioma.**
7. Desarrollar un mecanismo para promover la **calidad y reconocimiento de la certificación de conocimientos y habilidades de las profesiones y ocupaciones técnicas** como base para la movilidad profesional en América del Norte.
8. Revisar en los tres países las **regulaciones migratorias** posteriores a los sucesos del 11 de septiembre del 2001 y determinar el impacto que tendrán en la futura movilidad de docentes y estudiantes.
9. Desarrollar una propuesta trilateral para el establecimiento y fortalecimiento de **centros de estudios sobre América del Norte** para promover la investigación y el estudio de las relaciones entre Canadá, México y los Estados Unidos.
10. Encontrar mayores niveles de apoyo financiero que permitan al CONAHEC mantener y mejorar su **centro electrónico de información y enlace.**

CONAHEC: Espacio para la colaboración académica en América del Norte

El Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) asesora y enlaza a instituciones interesadas en establecer o fortalecer sus esfuerzos de colaboración académica en la región de América del Norte. Nuestros programas incluyen:

- Programa de Intercambio de Estudiantes de América del Norte.
- Conferencias trinacionales de los líderes y expertos de la educación superior de la región.
- Nuestro "Portal Electrónico" de la Educación Superior de América del Norte.
- Una red fronteriza de instituciones de educación superior.
- La serie de publicaciones y estudios sobre aspectos comparados de la educación superior.
- La Organización de Estudiantes Líderes de América del Norte (SONA).
- Oportunidades de desarrollo profesional para funcionarios y profesores.

Para mayor información sobre el CONAHEC comuníquese al teléfono (520) 621-7761 de los Estados Unidos o visite nuestro Portal Electrónico en:

<http://conahec.org>



CONAHEC